



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



REDE DE  
BIBLIOTECAS  
ESCOLARES

# PLANO DE FORMAÇÃO

2020.21

## Ficha técnica

---

### Título

Plano de Formação RBE 2020|2021

### Coordenação Técnica

Rede de Bibliotecas Escolares (RBE)

24 de Julho, 140 – 1.º

Lisboa

Tel.: +351 21

e-mail:

Edição digital disponível no portal RBE. (<https://www.rbe.mec.pt/np4/formacao/> )

## Índice

---

|  |   |
|--|---|
| 1   Introdução   | 3 |
| 2   Enquadramento estratégico. Prioridades de Formação | 3 |
| 3   Metodologia de formação                            | 4 |
| 4   Público-alvo                                       | 5 |
| 5   Monitorização e avaliação                          | 5 |
| 6   Oferta de Formação 2020.2021                       | 6 |

## 1 | Introdução

---

O Plano de Formação da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) 2020/2021 surge da necessidade de formar e atualizar os seus recursos humanos, perseguindo a concretização dos padrões de qualidade da biblioteca escolar, conforme estabelecidos no âmbito do Quadro Estratégico 2014-2020 da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE).

A formação dos coordenadores interconcelhios, professores bibliotecários e professores das equipas pedagógicas das bibliotecas escolares é, pois, considerada uma área fundamental e estruturante da Rede de Bibliotecas Escolares.

Este plano enquadra-se nos princípios estabelecidos pelo Regime Jurídico da Formação Contínua e de Professores (RJFC), definidos pelo [Decreto-Lei n.º 22/2014 de 11 de Fevereiro](#), tendo como objetivos:

- A satisfação das prioridades formativas dos docentes dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, tendo em vista a concretização dos seus projetos educativos e curriculares e a melhoria da sua qualidade e da eficácia;
- A melhoria da qualidade do ensino e dos resultados da aprendizagem escolar dos alunos;
- O desenvolvimento profissional dos docentes, na perspetiva do seu desempenho, do contínuo aperfeiçoamento e do seu contributo para a melhoria dos resultados escolares;
- A difusão de conhecimentos e capacidades orientadas para o reforço dos projetos educativos e curriculares como forma de consolidar a organização e autonomia dos agrupamentos de escolas ou das escolas não agrupadas;
- A partilha de conhecimentos e capacidades orientada para o desenvolvimento profissional dos docentes.

Cumpra ainda o disposto no [Despacho n.º 779/2019, de 18 janeiro](#).

De acordo com estas orientações, a formação é um processo de transformação e inovação pedagógica que visa a melhoria contínua de todos os intervenientes, sendo para isso fundamental a colaboração que a RBE mantém com as diversas entidades formadoras.

## 2 | Enquadramento estratégico. Prioridades de Formação

---

As ações propostas pela RBE são de âmbito público e podem ser cedidas aos CFAE e outras entidades formadoras, a saber, os serviços centrais do Ministério da Educação, as instituições de ensino superior, os centros de formação de associações profissionais ou científicas sem fins lucrativos, assim como outras entidades públicas, particulares ou cooperativas sem fins lucrativos, acreditadas para o efeito.

Este Plano de Formação constitui um instrumento de apoio à concretização das prioridades e linhas orientadoras definidas pelo Gabinete RBE e pela tutela para o ano letivo 2020-2021.

Assim, a RBE propõe, para o ano letivo 2020-2021, as seguintes prioridades de formação:

**A. Currículo, literacias e aprendizagem**

- Apoio ao desenvolvimento curricular;
- Literacias da informação e dos media.

**B. Leitura e literacia**

- Leitura.

**C. Projetos e parcerias**

- Programas e projetos artísticos e culturais.

**D. Gestão da biblioteca escolar**

- Serviço de referência;
- Presença em linha;
- Curadoria digital.

### 3 | Metodologia de formação

---

O Regime Jurídico de Formação Contínua de Professores (RJFCP), aprovado pelo Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, determina, no n.º 3 do seu artigo 6.º e no n.º 1 do seu artigo 19.º, que a regulamentação para acreditação das modalidades de formação contínua é da competência do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC).

O CCPFC regulamenta as modalidades de Formação: Curso de Formação, Oficina de Formação, Círculo de Estudos e Ações de Curta Duração.

Esta entidade estabelece ainda as normas essenciais que orientam o processo de acreditação das ações, bem como a possibilidade de realização de formação em diferentes regimes de ensino (presencial e a distância: e-learning ou b-learning) e sob diferentes formas (colóquios, congressos, simpósios, jornadas e iniciativas congéneres).

No caso específico das Ações de Curta Duração (ACD), a certificação das ações é da competência das entidades formadoras, conforme estabelecido no ponto n.º 2 do artigo 7º do [Despacho n.º 5741/2015](#).

### 4 | Público-alvo

---

O público-alvo deste Plano de Formação são todos os docentes, com enfoque privilegiado nos coordenadores interconcelhios, professores bibliotecários e professores das equipas pedagógicas das bibliotecas escolares.

Integram igualmente este público os assistentes operacionais.

Nos cursos de formação em que sejam definidos pré-requisitos ou prioridades de frequência, serão selecionados os profissionais que reúnam esses critérios.

## 5 | Monitorização e avaliação

O Gabinete coordenador é responsável pela proposta, acompanhamento e avaliação do plano de formação RBE.

A monitorização e avaliação do presente Plano de Formação 2020.21 terá em consideração os seguintes indicadores:

- Domínio
- Número de Ações
- Número de Formandos
- Público-alvo
- Modalidade de formação
- Regime da formação (presencial/ a distância)
- Volume de Formação (horas)
- Distribuição por Direções de Serviços Regionais

A monitorização do percurso da formação e da prossecução das linhas de ação definidas pela RBE realiza-se ao longo do ano.

A avaliação ocorre no mês de julho para balanço final e apresentação dos indicadores de execução das ações realizadas durante o ano letivo.

Esta ponderação permite reunir indicadores a respeito dos impactos das ações de formação na ação educativa das bibliotecas escolares, permitindo também planear as ações de formação a integrar no Plano de Formação do ano letivo seguinte.

## 6 | Oferta de Formação 2020.21

O Plano de Formação 2020.21 encontra-se disponível no Portal RBE e é atualizado, sempre que haja necessidade de introduzir e validar novas ações.

### Oferta de Formação RBE

#### 1. Ações Formação creditada

| Domínios                             | Título   | Modalidade | Regime de Frequência | Nº de horas |
|--------------------------------------|--|------------|----------------------|-------------|
| <b>A</b>                             | Cidadania democrática em contexto de biblioteca escolar  | Curso      | presencial           | 25          |
| Currículo, literacias e aprendizagem | A aprendizagem do Português Língua Não Materna com a biblioteca escolar  | Curso      | b-learning           | 15          |
|                                      | Informação, comunicação e cidadania com a biblioteca escolar   | Curso      | b-learning           | 25          |
|                                      | Leitura, media e cidadania digitais no contexto da autonomia e flexibilidade curricular. O papel da biblioteca escolar | Curso      | b-learning           | 25          |
|                                      | WEIWE(R)BE: a BE e as literacias da informação e digital no currículo  | Curso      | b-learning           | 25          |
|                                      | A turma, o currículo e a BE  | Curso      | b-learning           | 25          |
| <b>B</b>                             | A biblioteca escolar e a implementação de projetos de leitura no agrupamento   | Curso      | b-learning           | 25          |

| Domínios                                 | Título   | Modalidade | Regime de Frequência | Nº de horas |
|--|--|------------|----------------------|-------------|
| Leitura e literacia                      | O Book Trailer como ferramenta digital para a promoção da leitura                    | Curso      | e-learning           | 25          |
|  | Formar leitores com apoio da biblioteca escolar                                      | Oficina    | presencial           | 30          |
|  | Literacia familiar e aprendizagem da leitura e da escrita                            | Oficina    | presencial           | 50          |
|  | Experiências com letras: promover leitura e ciência                                  | Curso      | presencial           | 15          |
|  | Leitura de ciência com a biblioteca escolar  | Curso      | b-learning           | 25          |
|  | Formar e inovar para incluir   | Curso      | b-learning           | 25          |
|  | O papel das BE no desenvolvimento de programas de literacia familiar                 | Curso      | b-learning           | 25          |
| <b>D</b><br>Gestão da biblioteca escolar | Modelo de avaliação da biblioteca escolar  | Curso      | b-learning           | 15          |
|  | <i>Advocacy</i> , promoção e marketing da biblioteca escolar na comunidade educativa | Curso      | b-learning           | 15          |

## 2. Ações de Curta Duração (ACD)

| Domínios   | Título  | Modalidade | Regime de Frequência | Nº de horas |
|--|---|------------|----------------------|-------------|
| <b>A</b><br>Currículo, literacias e aprendizagem | BRAIN IDEas   Contributos para a Educação dos Jovens                          | ACD        |                      | 6           |
|  | Consumidores sobre o valor da Propriedade Intelectual e dos Direitos de Autor |            |                      |             |
| <b>B</b><br>Leitura e literacia                  | Voluntários de Leitura na Biblioteca Escolar                                  | ACD        |                      | 3           |
|  | Soluções Especiais – ALTICE   | ACD        |                      | 6           |

## 3. Ações de formação RBE para Assistentes Operacionais (AO)

| Domínios                                 | Título  | Modalidade | Regime de Frequência | Nº de horas |
|--|---|------------|----------------------|-------------|
| <b>D</b><br>Gestão da biblioteca escolar | A Biblioteca Escolar no contexto da sociedade em rede                   | Curso      | b-learning           | 25          |
|  | Gestão e tratamento de documentação/ Informação                         | Curso      | b-learning           | 25          |
|  | Organização e funcionamento da Biblioteca Escolar - Recursos e serviços | Curso      | b-learning           | 25          |
|  | Tecnologias da Informação e da Comunicação na Biblioteca Escolar        | Curso      | b-learning           | 25          |

## 4. Ações de informação

| Domínios   | Título   | Modalidade | Regime de Frequência | Nº de horas |
|--|--|------------|----------------------|-------------|
| <b>A</b><br>Currículo, literacias e aprendizagem | PORDATA –Fundação Francisco Manuel dos Santos (Atividades de formação, a realizar em todo o país, mediante solicitação à Fundação Francisco Manuel dos Santos) |            |                      |             |